



Оценка качества
технологического образования
в регионах
Российской Федерации

2025

Оценка качества технологического образования в регионах Российской Федерации

Аналитический отчет Инфраструктурного центра

ББК 74.04

О 93

УДК 37

Оценка качества технологического образования в регионах Российской Федерации :
аналитический отчет — М.: Ассоциация участников технологических кружков, 2025. —
21 с.

ISBN 978-5-908021-43-2

В отчете представлены количественные показатели по включенности регионов в инициативы Кружкового движения: рейтинг регионов по количеству кружков и других организаций дополнительного технологического образования и рейтинг регионов по количеству мероприятий, проведенных в рамках Кружкового движения. Отдельно выделена региональная вовлеченность в образовательные инициативы по ключевым технологическим направлениям.

ISBN 978-5-908021-43-2



9 785908 021432 >

© Ассоциация участников
технологических кружков, 2025

Содержание

Развитие технологического образования в России.....	3
Итоги реализации национального проекта «Образование».....	4
Образовательные инициативы Кружкового движения.....	7
Региональная вовлеченность в образовательные инициативы Кружкового движения....	12
Рейтинг регионов	13

Развитие технологического образования в России

Развитие инженерного и технологического образования остаётся одной из приоритетных задач государственной образовательной политики и ключевым фактором социально-экономического развития регионов и страны в целом. Повышенное внимание к данной сфере обусловлено необходимостью подготовки кадров для высокотехнологичных отраслей экономики, научно-технического развития и достижения технологического суверенитета Российской Федерации. Это отражается как в системе общего образования, так и в форматах развития дополнительного образования.

Сфера инженерного дела, технологий и технических наук сохраняет статус одного из наиболее востребованных направлений подготовки в российских вузах. По итогам 2023–2024 учебного года на инженерные и технические направления приходилось около 28,6% общего числа выпускников вузов, что подтверждает устойчивый спрос на данные специальности со стороны экономики. В 2025 году при распределении контрольных цифр приема приоритет по-прежнему был отдан инженерным и технологическим направлениям: именно на них пришлось наибольшее количество бюджетных мест в системе высшего образования. Данная тенденция согласуется с задачами подготовки специалистов для промышленности, IT-сектора, энергетики, транспорта и высокотехнологичных производств.

Рост интереса к техническим специальностям подтверждается и результатами Единого государственного экзамена. В 2025 году ЕГЭ сдавали около 682 тыс. участников, при этом по сравнению с 2024 годом зафиксирован рост числа выпускников, выбравших естественно-научные и технические предметы¹:

- физика — 16%;
- профильная математика — 11%;
- химия — около 9%;
- биология — 7%;
- информатика — 6%.

Также отмечается улучшение качества подготовки: в 2025 году выросли средние баллы по химии (до 58,1 против 56,8 годом ранее) и информатике (до 55,9 против 54,5), что свидетельствует о повышении уровня освоения ключевых для инженерного образования дисциплин.

¹ По данным Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки <https://obrnadzor.gov.ru/>.

Наряду с развитием вузовских программ, значительное внимание уделяется формированию интереса к технологиям и инженерной деятельности уже на уровне школы и системы дополнительного образования. Государственная политика в этой сфере направлена на раннюю профориентацию, вовлечение школьников в проектную и исследовательскую деятельность, а также на расширение доступности технического и естественно-научного образования.

Итоги реализации национального проекта «Образование»

Одним из ключевых и наиболее эффективных способов поддержки развития технологического образования в регионах России стала реализация [национального проекта «Образование»](#). Проект, запущенный в 2019 году и завершившийся в 2024 году, был направлен на повышение качества, доступности и эффективности образовательной системы на всех уровнях — от дошкольного до высшего образования.

Основными задачами проекта стали:

- модернизация материально-технической базы образовательных организаций;
- развитие цифровой образовательной среды и цифровых сервисов;
- повышение качества педагогической подготовки;
- расширение дополнительного образования;
- укрепление системы профориентации и технологической подготовки учащихся.

В ходе реализации национального проекта «Образование» обеспечено масштабное обновление образовательной инфраструктуры, развитие системы дополнительного технологического образования, а также укрепление кадрового и методического потенциала отрасли².

1. За период реализации проекта в эксплуатацию введено более 1 600 новых общеобразовательных организаций общей проектной мощностью свыше 1 миллиона учебных мест, что позволило существенно повысить доступность качественного школьного образования и сократить дефицит мест в ряде регионов.
2. Значительное внимание уделено созданию современной образовательной среды в сельской местности и малых городах. В этих целях созданы и функционируют

² Результаты реализации проекта приводятся в соответствии с Министерством просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/national-project/>.

19 965 центров образования «Точка роста», обеспечивающих реализацию программ общего и дополнительного образования с использованием современного оборудования.

3. Продолжено развитие сети детских технопарков: по состоянию на итоги реализации проекта функционируют 464 детских технопарка «Кванториум», в том числе 329 — на базе общеобразовательных организаций.
4. Для обеспечения доступности образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями обновлена материально-техническая база 900 школ, реализующих исключительно адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
5. Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в рамках которой во всех субъектах Российской Федерации действуют центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов. В результате более 1,2 миллиона педагогических работников и управленческих кадров прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам из федерального реестра.
6. В целях подготовки и закрепления высококвалифицированных педагогических кадров в системе образования в 36 педагогических вузах, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, созданы и функционируют педагогические технопарки «Кванториум».
7. В рамках проекта создано более 1,4 миллиона новых мест дополнительного образования в образовательных организациях различных типов, что расширило возможности обучающихся для освоения программ технической, естественно-научной, художественной и социально-гуманитарной направленности.
8. Сформирована разветвлённая сеть современных образовательных пространств: функционируют 329 центров цифрового образования «IT-куб», 30 ключевых центров дополнительного образования детей, а также 85 мобильных технопарков «Кванториум», обеспечивающих доступ к технологическому образованию в удалённых и малонаселённых территориях.
9. В 85 субъектах Российской Федерации созданы и функционируют региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи («Мини-Сириусы»), ориентированные на сопровождение одарённых обучающихся.

10. В целях развития системы профессионального образования и подготовки кадров для экономики созданы и функционируют 74 центра опережающей профессиональной подготовки, а также более 3 100 современных мастерских, оснащённых передовыми технологиями для проведения практических занятий и сдачи демонстрационных экзаменов по современным профессиям.
11. Более 50% общеобразовательных организаций обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды, что создало условия для применения цифровых технологий и образовательных сервисов в учебном процессе.
12. Сборные команды школьников Российской Федерации продемонстрировали высокие результаты на международных олимпиадах по 8 общеобразовательным предметам, завоевав 231 медаль, включая 168 золотых и 59 серебряных.
13. Одновременно в рамках проекта оказана адресная методическая поддержка 3 000 общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, что способствовало выравниванию качества образования и снижению образовательных разрывов.

Несмотря на масштабную государственную поддержку, уровень вовлеченности школьников и студентов в технологическое образование существенно различается между регионами. Помимо инфраструктурных факторов, важную роль играют наличие квалифицированных педагогических кадров, активность региональных органов управления образованием, взаимодействие с вузами и промышленными партнёрами, а также организация мероприятий по популяризации науки и технологий.

Для комплексной оценки развития технологического образования в регионах используются показатели, отражающие участие обучающихся в технологических кружках и проектах, развитие системы дополнительного образования, проведение профильных мероприятий и олимпиад, а также вовлечённость школьников и студентов в инициативы, связанные с Национальной технологической инициативой. В совокупности эти параметры позволяют оценить технологический потенциал региона и уровень сформированности образовательной среды, ориентированной на подготовку будущих инженеров и технологических лидеров.

Образовательные инициативы Кружкового движения в регионах

[Кружковое движение НТИ](#) — это всероссийское сообщество технологических энтузиастов, объединяющее более 880 тысяч школьников, студентов, педагогов и наставников во всех субъектах страны. Деятельность движения ориентирована на формирование нового поколения инженеров, исследователей, предпринимателей и управленцев, обладающих высоким уровнем профессиональных и проектных компетенций. Ключевым результатом работы Кружкового движения является становление сообщества выпускников кружков, способных разрабатывать и реализовывать сложные технологические проекты, создавать инновационные решения и технологические компании, внося вклад в развитие страны и глобальной технологической повестки.

Инициативы Кружкового движения выступают важным инструментом развития технологического образования на региональном уровне, а также механизмом выявления и поддержки талантливой молодежи. Одновременно они способствуют профессиональному самоопределению обучающихся и формированию устойчивой профориентации, направленной на выбор актуальных и востребованных на рынке труда профессий.

В контексте вовлечения детей и молодёжи в инженерную и научно-техническую деятельность Кружковое движение решает ряд стратегических задач:

- подготовка кадров для цифровой экономики, предусматривающая формирование у молодёжи навыков работы с современными и перспективными технологиями;
- развитие инновационного потенциала, включающее формирование у обучающихся креативного мышления, умений решать сложные задачи и разрабатывать нестандартные технологические решения;
- формирование технологической культуры, предполагающее понимание принципов функционирования технологий, осознание их социального и экологического воздействия, а также развитие ответственного и осмысленного подхода к использованию технологических решений. Вовлечение школьников в технологическое образование позволяет им выступать не только потребителями, но и активными участниками технологического развития.

Одним из центральных проектов движения является [Национальная технологическая олимпиада \(НТО\)](#) — масштабная олимпиада по технологическим направлениям для школьников и студентов. Олимпиада проводится при координации Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Проектный офис НТО функционирует на

базе Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», а методическое сопровождение осуществляется Кружковым движением НТИ совместно с АНО «Платформа НТИ», АНО «Россия — страна возможностей», Российским движением детей и молодёжи «Движение Первых» и Агентством стратегических инициатив.

НТО является уникальной всероссийской образовательной инициативой, направленной на массовое вовлечение молодежи в решение актуальных технологических вызовов. С момента своего запуска в 2015 году НТО стала крупнейшей в стране командной инженерной олимпиадой, в которой за 10 лет приняли участие более 880 тысяч школьников и студентов из всех регионов России и 77 стран мира. Главной задачей НТО выступает формирование у обучающихся инженерного и проектного мышления, развитие умений работать с современными технологиями и ориентация на реальные задачи научно-технического прогресса.

Отличительной особенностью олимпиады является то, что она строится на сотрудничестве с технологическими компаниями, вузами и научными организациями, которые выступают разработчиками профильных направлений. В рамках НТО ежегодно реализуется 30–40 технологических профилей — от искусственного интеллекта и геномного редактирования до спутниковых систем, киберфизики и автоматизации бизнес-процессов. Это позволяет участникам соприкоснуться с передовыми задачами в сфере ИТ, инженерии, робототехники, биотехнологий и новых производственных технологий. В процессе прохождения заданий участники не просто решают задачи, но проектируют, моделируют, программируют, обосновывают инженерные решения — как это делается в профессиональной среде.

В НТО можно включиться из любого региона страны — регистрация проходит онлайн, отборочные этапы доступны удаленно, а финалы проводятся в крупнейших научно-образовательных центрах России. Благодаря этому школьники из малых городов и сельских территорий имеют равный шанс выйти в финал и получить доступ к передовой технологической среде.

Значимое место в экосистеме инициатив Кружкового движения занимает [Национальная киберфизическая платформа «Берлога»](#) — инновационный проект, направленный на массовое вовлечение детей в техническое творчество через мобильные игры. Проект сочетает игровые механики с освоением инженерных и технологических тем и ориентирован на формирование условий для обеспечения технологического суверенитета страны. Реализация платформы осуществляется командой Агентства стратегических

инициатив, АНО «Платформа НТИ», Кружкового движения НТИ при участии Правительства Республики Башкортостан, выступившего пилотным регионом запуска проекта в 2023 году.

С 2023/24 учебного года Кружковым движением НТИ совместно с Общероссийским общественно-государственным движением «Движение Первых» и АНО «Россия — страна возможностей» при поддержке Росмолодежи и Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» реализуется всероссийский проект [ТехноГТО](#), призванный способствовать формированию и развитию технологически грамотных граждан-лидеров как основы кадрового потенциала, технологического прогресса и процветания Российской Федерации в XXI веке. ТехноГТО — это комплекс нормативов для оценки общей технологической грамотности и готовности ответственно использовать знания о технологиях и сами технологии для решения задач в повседневной жизни. В рамках проекта можно пройти множество нормативов: от «Кибербезопасности», и «Применения беспилотников» до «Электроники дома», «Блогинга» и «Разработки видеоигр». За два года реализации проекта участники ТехноГТО сдали нормативы технологической грамотности более 66 тысяч раз.

Важным форматом работы Кружкового движения являются [проектные школы](#) — однодневные и многодневные образовательные смены, включая выездные мероприятия, в рамках которых подростки погружаются в решение реальных практических задач. Основной целью проектных школ является трансфер современных технологий и проектных подходов в образовательную среду, а также поддержка ценностного и профессионального сообщества Кружкового движения. Участники получают опыт самостоятельного проектирования и разработки решений для актуальных проблем.

Для сопровождения талантливой молодёжи и интеграции данных о достижениях обучающихся создана [цифровая платформа «Талант»](#) — экосистема взаимодействия школьников, родителей, образовательных организаций, кружков, вузов и потенциальных работодателей. Платформа аккумулирует информацию из различных источников и позволяет анализировать цифровой след участников образовательных инициатив. В рамках платформы с 2019 года проводится [конкурс цифровых портфолио «Талант НТО»](#), по итогам которого лидеры рейтинга получают до 10 дополнительных баллов к результатам ЕГЭ при поступлении в вузы. За время реализации конкурса его участниками стали более 100 тысяч школьников. В сезоне 2024/2025 в конкурсе приняли участие 68 121 школьник из 89 регионов России. 8 477 участников стали победителями и призерами конкурса. Самое

большое количество победителей и призеров из г. Москва, г. Санкт-Петербург, Новосибирской, Московской и Свердловской областей.

Проект [«Урок НТО»](#) направлен на распространение знаний о передовых технологиях среди обучающихся 5–11 классов. Образовательные материалы представлены в виде модульного конструктора и могут использоваться в рамках уроков и внеурочной деятельности по информатике, математике, физике, химии, биологии и географии. Проект способствует формированию у школьников понимания значимости изучения технологий будущего и демонстрирует связь между фундаментальными знаниями и технологическими прорывами.

Дополняют экосистему инициатив Кружкового движения [Всероссийский конкурс кружков](#), ориентированный на выявление и поддержку наиболее эффективных региональных кружков технической и научно-технической направленности.

В 2025 году конкурс стал основой для программы **сертификации площадок**. Сертификация проходит на основании участия в больших проектах Кружкового движения на цифровой платформе «Талант»:

- Национальная киберфизическая платформа «Берлога» (НКФП)
- Национальная технологическая олимпиада (НТО)
- ТехноГТО

В сертификации принимают участие образовательные организации, которые могут получить сертификаты по каждому из этих проектов.

Для получения базового сертификата площадки НКФП «Берлога» образовательной организации необходимо создать не менее одного кружка НКФП на цифровой платформе «Талант», пройти модерацию и открыть набор, обеспечив участие не менее пяти обучающихся. Лидеры НКФП «Берлога» определяются среди сертифицированных площадок по итогам года на основании активности обучающихся и наставников в мероприятиях проекта. Активность обучающихся оценивается по участию и результатам во всероссийских и региональных мероприятиях НКФП, включая соревнования по программированию, мероприятия Национальной технологической олимпиады Junior, фестивали платформы, игровые достижения и иные мероприятия, реализуемые с использованием цифровой платформы «Талант» под брендом #НКФП. Активность наставников определяется участием в профильных мероприятиях НКФП, программах

повышения квалификации, профессиональных конкурсах, конференциях, а также организацией собственных образовательных мероприятий с брендом #НКФП.

Для получения базового сертификата площадки подготовки к НТО необходимо подать заявку на официальной платформе НТО. Статус заявки отражается в личном кабинете на цифровой платформе «Талант». Лидеры среди площадок подготовки к НТО определяются по результатам активности обучающихся и наставников, включая участие и достижения финалистов и победителей НТО, проведение Уроков НТО и участие в иных мероприятиях олимпиады.

Лидеры площадок ТехноГТО определяются среди сертифицированных в 2025 году очных площадок на основании количества участников мероприятий по сдаче очных нормативов ТехноГТО и достигнутых ими результатов в течение года.

Региональная вовлеченность в образовательные инициативы Кружкового движения

В реализацию проектов Кружкового движения включено значительное количество регионов, организаций и непосредственно учащихся. В таблице 1 представлен рейтинг регионов по количеству кружков и других организаций дополнительного технологического образования, участвующих в инициативах Кружкового движения. В первую десятку вошли регионы, где традиционно представлена сильная подготовка учащихся в технологической сфере: Московская область, Новосибирская область, г. Москва, г. Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский Автономный округ, Республика Башкортостан, Томская область, Челябинская область, Тюменская область и Свердловская область. Всего в инициативы Кружкового движения вовлечены почти 25 тысяч организаций дополнительного образования.

Более 4,5 тысяч офлайн-мероприятий проведено в рамках реализации проектов Кружкового движения в разных регионах страны. В таблице 2 представлен рейтинг регионов по количеству мероприятий. В первую десятку вошли Республика Башкортостан, г. Москва, Новосибирская область, г. Санкт-Петербург, Тюменская область, Свердловская область, Московская область, Краснодарский край, Республика Татарстан и Приморский край. Особенно следует отметить лидера рейтинга — Республику Башкортостан, где происходит активная реализация проекта Национальной киберфизической платформы «Берлога».

В таблице 3 представлена численность участников инициатив Кружкового движения из регионов по ключевым тематикам:

- Информационные технологии и искусственный интеллект
- Агро-биотехнологии, генетика, экология и климат
- Станки и робототехника
- Высокотехнологичная медицина и фармакология
- Гражданское авиастроение и беспилотные авиационные системы
- Технологии в сфере энергетики
- Малотоннажная химия

Рейтинг регионов

Таблица 1. Количество кружков и других организаций дополнительного образования, участвующих в инициативах Кружкового движения

№	Регион	Количество кружков
1	Московская область	5010
2	Новосибирская область	3126
3	г. Москва	1955
4	г. Санкт-Петербург	1892
5	Ханты-Мансийский Автономный округ – Югра	1303
6	Республика Башкортостан	1056
7	Томская область	691
8	Челябинская область	440
9	Тюменская область	370
10	Свердловская область	345
11	Нижегородская область	343
12	Ямало-Ненецкий Автономный округ	330
13	Приморский край	313
14	Краснодарский край	310
15	Красноярский край	305
16	Пермский край	290
17	Республика Татарстан	273
18	Владимирская область	232
19	Волгоградская область	217
20	Ленинградская область	215
21	Самарская область	204
22	Брянская область	198
23	Белгородская область	194
24	Омская область	193
25	Республика Крым	187
26	Ростовская область	184
27	Оренбургская область	173
28	Ставропольский край	172
29	Удмуртская Республика	166
30	Архангельская область	164
31	Ульяновская область	161
32	Хабаровский край	154
33	Воронежская область	147
34	Иркутская область	139
35	Кемеровская область – Кузбасс	136
36	Чеченская Республика	136
37	Саратовская область	131
38	Новгородская область	127
39	Калининградская область	125
40	Чувашская Республика – Чувашия	121
41	Республика Саха (Якутия)	108
42	Камчатский край	105
43	Кировская область	105

№	Регион	Количество кружков
44	Ярославская область	103
45	Калужская область	99
46	Тульская область	96
47	Мурманская область	94
48	Ивановская область	92
49	Липецкая область	83
50	Республика Мордовия	83
51	Амурская область	80
52	Пензенская область	77
53	Тамбовская область	77
54	Республика Коми	73
55	Орловская область	67
56	Республика Северная Осетия – Алания	67
57	Донецкая Народная Республика	66
58	Кабардино-Балкарская Республика	64
59	Вологодская область	61
60	Алтайский край	58
61	Республика Алтай	55
62	Сахалинская область	51
63	Курская область	50
64	Курганская область	49
65	Луганская Народная Республика	48
66	Тверская область	47
67	Республика Дагестан	46
68	Астраханская область	41
69	Псковская область	40
70	г. Севастополь	38
71	Херсонская область	38
72	Республика Бурятия	37
73	Республика Марий Эл	37
74	Забайкальский край	35
75	Костромская область	35
76	Рязанская область	35
77	Республика Хакасия	34
78	Смоленская область	29
79	Республика Карелия	27
80	Магаданская область	25
81	Республика Ингушетия	24
82	Запорожская область	16
83	Карачаево-Черкесская Республика	16
84	Еврейская Автономная область	15
85	Республика Адыгея	15
86	Республика Тыва	13
87	Республика Калмыкия	11
88	Чукотский Автономный округ	6
89	Ненецкий Автономный округ	5

Таблица 2. Количество офлайн-мероприятий в регионах, проведенных в рамках Клубного движения

№	Регион	Количество мероприятий
1	Республика Башкортостан	897
2	г. Москва	407
3	Новосибирская область	289
4	г. Санкт-Петербург	198
5	Тюменская область	183
6	Свердловская область	116
7	Московская область	115
8	Краснодарский край	110
9	Республика Татарстан	76
10	Приморский край	69
11	Ханты-Мансийский Автономный округ – Югра	63
12	Волгоградская область	61
13	Иркутская область	58
14	Томская область	54
15	Камчатский край	46
16	Нижегородская область	44
17	Пермский край	44
18	Воронежская область	43
19	Республика Марий Эл	43
20	Белгородская область	42
21	Ямало-Ненецкий Автономный округ	42
22	Ульяновская область	41
23	Ленинградская область	40
24	Ставропольский край	40
25	г. Севастополь	39
26	Ростовская область	39
27	Хабаровский край	39
28	Калужская область	37
29	Архангельская область	35
30	Удмуртская Республика	35
31	Чувашская Республика – Чувашия	35
32	Кировская область	34
33	Кемеровская область – Кузбасс	33
34	Челябинская область	33
35	Орловская область	32
36	Самарская область	32
37	Ивановская область	31
38	Республика Карелия	31
39	Красноярский край	30
40	Республика Крым	30

№	Регион	Количество мероприятий
41	Тамбовская область	30
42	Курганская область	29
43	Республика Ингушетия	28
44	Ярославская область	28
45	Брянская область	27
46	Еврейская Автономная область	27
47	Республика Калмыкия	27
48	Новгородская область	26
49	Пензенская область	26
50	Республика Хакасия	26
51	Донецкая Народная Республика	25
52	Калининградская область	25
53	Омская область	25
54	Республика Мордовия	23
55	Тульская область	23
56	Вологодская область	22
57	Липецкая область	22
58	Владимирская область	21
59	Мурманская область	21
60	Смоленская область	21
61	Магаданская область	20
62	Республика Алтай	20
63	Республика Коми	20
64	Костромская область	19
65	Рязанская область	19
66	Курская область	16
67	Псковская область	16
68	Республика Дагестан	16
69	Республика Северная Осетия – Алания	16
70	Сахалинская область	16
71	Кабардино-Балкарская Республика	14
72	Республика Бурятия	14
73	Республика Саха (Якутия)	14
74	Амурская область	13
75	Забайкальский край	13
76	Карачаево-Черкесская Республика	13
77	Ненецкий Автономный округ	13
78	Республика Тыва	13
79	Чеченская Республика	13
80	Луганская Народная Республика	9
81	Алтайский край	8
82	Саратовская область	8
83	Республика Адыгея	7

№	Регион	Количество мероприятий
84	Запорожская область	6
85	Херсонская область	6
86	Астраханская область	2
87	Оренбургская область	2

Таблица 3. Численность участников инициатив Кругового движения из регионов по ключевым тематикам

Регион	Информационны е технологии и искусственный интеллект	Агро- биотехнологии, генетика, экология и климат	Станки и робототехника	Высоко- технологичная медицина и фармакология	Гражданское авиастроение и беспилотные авиационные системы	Технологии в сфере энергетики	Малотоннаж -ная химия
Алтайский край	532	207	130	168	72	53	143
Амурская область	353	134	184	98	103	44	77
Архангельская область	519	217	196	83	80	45	79
Астраханская область	168	100	73	67	39	34	63
Белгородская область	412	163	157	105	63	63	85
Брянская область	261	153	110	116	43	47	100
Владимирская область	632	418	340	300	161	97	217
Волгоградская область	722	250	183	150	83	55	112
Вологодская область	392	175	134	120	78	112	75
Воронежская область	778	453	318	250	152	86	136
г. Москва	16519	7531	6773	4608	4194	3044	4639
г. Санкт-Петербург	13684	8381	6409	4809	3055	2923	3360
г. Севастополь	229	121	68	62	32	24	53
Донецкая Народная Республика	132	79	56	47	17	15	40
Еврейская Автономная область	64	41	6	7	3	-	4
Забайкальский край	111	62	34	45	20	19	37
Запорожская область	17	6	9	3	-	-	4
Ивановская область	368	148	149	96	79	20	85
Иркутская область	958	598	452	490	149	235	444
Кабардино-Балкарская Республика	82	31	39	24	14	15	20
Калининградская область	842	393	269	292	122	117	250
Калужская область	311	153	85	130	53	53	114
Камчатский край	172	99	66	61	60	17	57

Регион	Информационные технологии и искусственный интеллект	Агро-биотехнологии, генетика, экология и климат	Станки и робототехника	Высоко-технологичная медицина и фармакология	Гражданское авиастроение и беспилотные авиационные системы	Технологии в сфере энергетики	Малотоннажная химия
Карачаево-Черкесская Республика	32	10	10	8	3	3	7
Кемеровская область – Кузбасс	1178	644	509	374	226	196	308
Кировская область	676	251	251	120	85	70	78
Костромская область	221	78	55	67	33	32	45
Краснодарский край	1098	548	516	343	216	194	299
Красноярский край	992	430	423	265	244	149	211
Курганская область	274	134	125	107	27	35	91
Курская область	231	111	83	72	45	49	70
Ленинградская область	664	342	269	205	141	77	155
Липецкая область	449	267	208	164	95	58	105
Луганская Народная Республика	80	25	32	13	5	4	11
Магаданская область	67	25	29	9	22	8	7
Московская область	15023	8289	7314	5105	3015	2828	3661
Мурманская область	342	173	166	130	71	47	93
Ненецкий Автономный округ	9	2	1	1	1	6	1
Нижегородская область	1366	653	596	364	301	201	322
Новгородская область	686	328	308	214	165	114	148
Новосибирская область	21314	16908	10518	9265	3277	4291	5020
Омская область	412	172	170	102	67	47	86
Оренбургская область	548	260	248	177	102	82	168
Орловская область	186	99	105	81	40	35	67
Пензенская область	291	213	160	150	47	76	116

Регион	Информационны е технологии и искусственный интеллект	Агро- биотехнологии, генетика, экология и климат	Станки и робототехника	Высоко- технологичная медицина и фармакология	Гражданское авиастроение и беспилотные авиационные системы	Технологии в сфере энергетики	Малотоннаж -ная химия
Пермский край	1110	587	457	324	168	175	245
Приморский край	1051	627	555	392	351	292	303
Псковская область	121	74	91	57	33	18	48
Республика Адыгея	49	23	11	13	13	3	11
Республика Алтай	72	31	20	19	9	4	15
Республика Башкортостан	3289	1448	1920	938	899	508	677
Республика Бурятия	174	94	75	59	26	11	45
Республика Дагестан	258	38	33	38	31	13	21
Республика Ингушетия	60	18	26	7	4	3	6
Республика Калмыкия	81	32	16	7	9	5	4
Республика Карелия	220	121	94	30	39	15	25
Республика Коми	190	77	82	39	10	10	33
Республика Крым	321	130	227	82	54	36	67
Республика Марий Эл	276	111	153	51	28	16	35
Республика Мордовия	321	163	106	79	41	40	72
Республика Саха (Якутия)	333	161	204	120	169	28	84
Республика Северная Осетия – Алания	109	40	28	34	23	13	25
Республика Татарстан	1731	772	765	575	496	349	438
Республика Тыва	17	7	1	6	2	3	6
Республика Хакасия	87	46	27	33	19	17	30
Ростовская область	896	507	326	369	188	237	253
Рязанская область	182	66	65	55	38	11	40
Самарская область	1114	417	358	282	209	128	209
Саратовская область	557	228	145	175	96	81	136

Регион	Информационны е технологии и искусственный интеллект	Агро- биотехнологии, генетика, экология и климат	Станки и робототехника	Высоко- технологичная медицина и фармакология	Гражданское авиастроение и беспилотные авиационные системы	Технологии в сфере энергетики	Малотоннаж -ная химия
Сахалинская область	139	48	54	25	34	10	17
Свердловская область	1886	897	699	575	345	364	394
Смоленская область	141	63	55	47	28	24	44
Ставропольский край	834	470	434	272	123	141	205
Тамбовская область	321	136	144	107	48	25	74
Тверская область	179	84	60	49	41	38	45
Томская область	2693	1732	1300	952	645	523	673
Тульская область	235	116	118	87	79	25	66
Тюменская область	1482	965	745	653	385	221	470
Удмуртская Республика	1178	557	441	329	228	141	231
Ульяновская область	527	188	141	142	88	67	108
Хабаровский край	361	177	178	127	86	60	103
Ханты-Мансийский Автономный округ – Югра	3338	2969	1975	2169	365	1040	1187
Херсонская область	4	5	4	4	1	1	2
Челябинская область	2235	1206	712	773	294	262	692
Чеченская Республика	84	65	35	41	13	9	27
Чувашская Республика – Чувашия	616	311	265	231	122	113	186
Чукотский Автономный округ	13	3	7	1	2	2	1
Ямало-Ненецкий Автономный округ	844	410	376	161	113	60	104
Ярославская область	453	184	201	152	99	63	124